

Autoría:
Profª. Arantxa Batres Vara.
Universidad de Málaga
2021

Cambios en la organización del currículo de Educación Primaria en Andalucía con la entrada en vigor de la LOMLOE

LOMCE (Orden de 17 de marzo de 2015: mapa de desempeños)

LOMLOE (Orden de 15 de enero de 2021: Tablas de contenidos, criterios y estándares de aprendizaje)

SE MANTIENE LA REDACCIÓN DE LOS APARTADOS:

- Introducción.
- Objetivos del área para primaria
- Orientaciones metodológicas (en LOMLOE → **Estrategias** Metodológicas)

CAMBIA (A MEJOR) LA REDACCIÓN DEL APARTADO DE COMPETENCIAS CLAVE:

- Nos detalla cómo podemos aportar al desarrollo de **CADA UNA las competencias** desde el área correspondiente (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Lengua Castellana y literatura, Matemáticas o Primera Lengua extranjera)

CAMBIOS SIGNIFICATIVOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL CURRÍCULO:

- Mapa de desempeño con relación entre objetivos generales del área, criterios evaluación de cada ciclo, objetivos de primaria y estándares de aprendizaje
- Tablas descriptivas de los criterios de evaluación, con objetivos del área, competencias, contenidos de los bloques e indicadores.

DESAPARECE

SE REORGANIZAN, REDEFINEN Y SIMPLIFICAN EN TRES TABLAS (UNA POR CICLO) DE FORMA INTERRELACIONADA:

- **Contenidos mínimos del bloque**
- **Criterios de evaluación correspondientes**
- **Estándares de aprendizaje (en los que se incluyen los antiguos indicadores)**